

## Ogólny plan wychowania

Sfera rozwoju społecznego

**Priorytety:** *upowszechnianie prawa oświatowego; wdrażanie do demokracji w tym demokracji szkolnej; upowszechnianie działań służących integracji; upowszechnianie norm i zasad dobrego wychowania*

Cele główne	Zadania umożliwiające osiągnięcie celów		
	Poziom I	Poziom II	Poziom III
Wdrażanie do poszanowania praw i obowiązków a szczególnie do respektowania praw innych osób	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami zawartymi w statucie szkoły</li> <li>- zapoznanie uczniów z wewnątrzszkolnym systemem oceniania</li> <li>- sporządzenie kontraktu wewnętrznego z klasą</li> <li>- stosowanie kar określonych w statucie w przypadku nieprzestrzegania prawa wewnątrzszkolnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konwencja Praw Dziecka</li> <li>- respektowanie praw i obowiązków określonych statutem (szczególnie punktualność, systematyczny udział w zajęciach szkolnych)</li> <li>- udział uczniów w tworzeniu i zmianach prawa wewnątrzszkolnego</li> <li>- stosowanie kar określonych w statucie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie z Prawami Człowieka</li> <li>- przestrzeganie zasady poszanowania cudzej godności w kontaktach z innymi ludźmi</li> <li>- poszanowanie swojej godności</li> </ul>
Wdrażanie do podejmowania działalności samorządowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wybory do samorządu klasowego</li> <li>- przestrzeganie zasad funkcjonowania samorządów klasowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc organizacyjna i merytoryczna uczniom zaangażowanym w pracę w samorządzie szkolnym, Radzie Miasta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wspieranie uczniów w pracy w Radzie Miasta,</li> <li>- pomoc w redagowaniu wniosków i postulatów z pracy w samorządzie i radach</li> </ul>
Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie u uczniów umiejętności prezentowania własnej osoby, określania mocnych stron, poznawania siebie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczenie sztuki negocjacji</li> <li>- kształtowanie postaw asertywnych</li> <li>- doskonalenie umiejętności wyrażania własnych opinii, obrony przekonań</li> <li>- umiejętność argumentowania własnych sądów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonalenie umiejętności wygłaszania referatów, przemówień</li> <li>- wystąpienia publiczne na forum klasy lub szkoły</li> <li>- wypełnianie formularzy i ankiet</li> </ul>

Wyrabianie umiejętności pracy w grupie	- zajęcia integracyjne przy współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną	- organizowanie wyjazdów klasowych - udział w akcji Sprzątanie Świata	- organizowanie i przygotowanie balu studniówkowego - wspólne uczenie się, opracowywanie w grupie różnych tematów
	- praca w grupach na lekcjach - zarządzanie klasopracowni - wdrażanie młodzieży do organizowania uroczystości klasowych, np. Dzień Kobiet, Dzień Chłopaka, itp.		
Wdrażanie do świadomego podejmowanie decyzji i brania odpowiedzialności za własne działania	- spowodować, aby uczeń uzasadnił swoją decyzję wyboru szkoły	- przygotowanie do świadomego i krytycznego wyboru przedmiotów maturalnych	- wspieranie przy wyborze zawodu, kierunku studiów - wymagać samooceny swoich możliwości i potrzeb
	- wymagać, aby uczeń wyciągał wnioski ze swojego postępowania		
Przygotowanie do życia w rodzinie	- pomoc w kształtowaniu prawidłowych relacji we własnej rodzinie	- wspieranie rodziców w przygotowaniu młodzieży do pełnienia ról małżeńskich	- dyskusja ( na lekcjach wychowawczych i zajęciach wychowania do życia w rodzinie) na temat : Jaką rodzinę chcę stworzyć?
Wykształcenie zachowań pożądanых społecznie	- utrwalenie podstawowych zasad dobrego wychowania - kształtowanie szacunku dla osób starszych, np. rodziców , nauczycieli - przygotowanie do złożenia ślubowania - zorganizowanie konkursu związanego z patronką szkoły (twórczość M. Konopnickiej)	- angażowanie uczniów do pracy na rzecz szkoły oraz miejscowości, w której uczeń mieszka - udział w obchodach Dni Poddębic - zorganizowanie uroczystości ślubowania kl. I (przez samorząd szkoły i uczniów kl. II)	- udział w balu studniówkowym - udział w zjazdach absolwentów - umożliwienie uczniom zapoznania się z wypełnianiem różnego typu formularzy, np. PIT, przekazy bankowe, itp.
Pełnienie ról społecznych	- pobudzanie uczniów do podejmowania działań wynikających z pełnionych funkcji, w klasie , w szkole, w organizacjach szkolnych - kształtowanie odpowiedzialności za podjęte decyzje w związku z pełnionymi funkcjami		
Kształtowanie postaw patriotycznych	- angażowanie młodzieży do organizowania uroczystości szkolnych związanych ze świętami narodowymi - wyrabianie szacunku dla symboli narodowych - spotkania z ludźmi - świadkami wydarzeń historycznych		