

Sfera rozwoju psychicznego i fizycznego

**Priorytety:** *wzmacnianie w działaniach na rzecz wychowania zdrowotnego i bezpieczeństwa; tworzenie warunków prawidłowego rozwoju psychicznego i fizycznego*

Cele główne	Zadania umożliwiające osiągnięcie celów		
Upowszechnianie zdrowego stylu życia oraz zasad higieny osobistej Wykształcenie potrzeby dbania o higienę pracy umysłowej	Poziom I	Poziom II	Poziom III
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przypomnienie zasad dbania o higienę osobistą</li> </ul>		
Zapobieganie szerzeniu się patologiom społecznym Zdobycie wiedzy na temat uzależnień i ich negatywnych skutków	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie z negatywnymi skutkami narkomanii</li> <li>- przeprowadzenie akcji antyalkoholowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- systematyczne ankietowanie uczniów</li> <li>- udzielanie wsparcia dzieciom z rodzin patologicznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyposażenie uczniów w wiedzę na temat zagrożeń zdrowotnych i społecznych wynikających z narkomanii</li> </ul>
Przygotowanie do życia w rodzinie Zdobycie umiejętności kierowania własną seksualnością	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazywanie wiedzy o rozwoju człowieka w wymiarze biologicznym, psychicznym i duchowym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ukazanie płciowości w kontekście wartości życia ludzkiego, miłości, odpowiedzialności, małżeństwa i rodziny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie z metodami planowania rodziny (antykoncepcja, naturalne metody planowania rodziny)</li> <li>- rozwijanie poczucia odpowiedzialności za własną rodzinę</li> </ul>

Uwrażliwienie na sprawy ekologii	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie poczucia odpowiedzialności za działanie podejmowane w środowisku</li> <li>- rozbudzanie u uczniów potrzeby dbania o porządek (porządek w klasopracowniach i na korytarzu szkoły)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w akcji Sprzątanie Świata</li> <li>- zbiórki ekośmieci</li> <li>- udział w działaniach proekologicznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zachęcanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach ekologicznych</li> </ul>
Zdobycie wiedzy na temat AIDS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie uczniów ze sposobami zarażenia się wirusem HIV</li> <li>- kształtowanie tolerancji wobec osób chorych na AIDS i nosicieli wirusa HIV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawienie charakterystyki wirusa i mechanizmów jego działania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w Olimpiadzie Wiedzy o AIDS</li> </ul>
Osiągnięcie samodzielności, dojrzałości i odpowiedzialności	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonalenie umiejętności dokonywania obiektywnej samooceny</li> <li>- udział we wspólnym ustalaniu ocen z zachowania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wdrażanie uczniów, pod nadzorem nauczyciela, do organizowania wyjazdów i wycieczek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonalenie umiejętności sprawnego załatwiania spraw urzędowych</li> <li>- organizowanie spotkań z ludźmi pracującymi w różnych urzędach (bank, PZU, itp.)</li> </ul>