

Sfera rozwoju kulturowego i duchowego

Priorytety:

upowszechnianie różnych form kultury oraz tworzenie warunków do poznawania ojczystego kraju i jego tradycji; dostrzeganie wartości duchowych

Cele główne	Zadania umożliwiające osiągnięcie celów		
Przybliżenie różnych form kultury (koncerty, wystawy, teatr, opera muzeum, kino); rozwijanie potrzeby kontaktu ze sztuką	Poziom I	Poziom II	Poziom III
	<ul style="list-style-type: none"> - rozbudzanie zainteresowania kulturą naszego regionu i życiem kulturalnym Poddebic - zachęcanie uczniów do aktywnego udziału w życiu kulturalnym naszego miasta - pobudzanie młodzieży do działalności w szkolnym teatrze, chórze - organizowanie szkolnych wystaw plastycznych 	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie wyjazdów do teatru, kina 	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie wyjazdów do opery
Umożliwienie poznania tradycji i historii własnego kraju, regionu i szkoły poprzez udział w konkursach i uroczystościach	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresowanie młodzieży historią Poddebic, liceum (zbieranie informacji na temat historii miasta i szkoły) - umożliwienie uczniom udziału w Biegu Zwycięstwa oraz rajdzie pieszym do Bronowa - organizowanie konkursów na temat patronki szkoły, historii szkoły, historii Poddebic i okolic, itp. - zachęcanie uczniów do udziału w konkursach typu "Znaszli ten kraj" - organizowanie uroczystości związanych z ceremoniałem szkoły - organizowanie w klasach i w szkole uroczystości, apeli związanych z tradycjami świąt (np. andrzejki, mikołajki, dzielenie się opłatkiem, itp.) 		
Wyrabianie postaw tolerancyjnych	<ul style="list-style-type: none"> - współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną - zajęcia integracyjne (poznawanie siebie nawzajem) - stwarzanie warunków do wymiany poglądów - kształtowanie właściwych postaw wobec niepełnosprawnych 	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie w uczniach postawy tolerancji wobec innych kultur - wyrabianie umiejętności szanowania przekonań religijnych 	<ul style="list-style-type: none"> - dyskutowanie z młodzieżą na temat granic tolerancji

<p>Osiągnięcie wysokiej kultury osobistej</p>	<ul style="list-style-type: none"> - współdziałanie nauczycieli, rodziców i uczniów w kształtowaniu nawyków kulturalnego zachowania - kształtowanie zachowań wyrażających poszanowanie godności cudzej i swojej - wymaganie od uczniów kulturalnego zachowania na imprezach szkolnych - zapoznanie uczniów z zasadami kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach i wymaganie ich przestrzegania - wymaganie od uczniów właściwego zachowania się podczas przerw - wymaganie od uczniów kulturalnego zachowania się w stosunku do wszystkich pracowników szkoły oraz wobec siebie 	
<p>Wdrażanie do przestrzegania norm etycznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie postaw moralnych i społecznych, np. odpowiedzialności, szacunku dla ludzi o innych poglądach, itp. - zapoznanie uczniów z zasadami i normami etycznymi życia społecznego, zawodowego - wdrażanie do samodzielnej pracy (np. uznawać ściąganie za oszustwo) 	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalenie postaw etycznych i moralnych oraz stwarzanie atmosfery sprzyjającej kształtowaniu takich postaw