

Sfera rozwoju intelektualnego (naukowego)

Priorytet: *tworzenie warunków nauczania i uczenia się umożliwiających każdemu uczniowi rozwój na górnym pułapie jego możliwości*

Cele główne	Zadania umożliwiające osiągnięcie celów		
	Poziom I	Poziom II	Poziom III
Wyrabianie umiejętności planowania, organizowania i wykorzystywania własnego warsztatu pracy	<ul style="list-style-type: none"> - wspomaganie w gromadzeniu materiałów tworzących warsztat pracy na poszczególnych przedmiotach - wyrabianie poszanowania czasu cudzego i swojego - pomaganie w zaplanowaniu dnia i tygodnia pracy ucznia - zapoznanie z kryteriami oceniania 	<p>(na wszystkich poziomach)</p> <ul style="list-style-type: none"> - kontrolowanie osiągnięć ucznia - systematyczne (raz w miesiącu) informowanie rodziców o zachowaniu i postępach w nauce - wspomaganie w określaniu celów swoich działań - wymaganie punktualności 	<ul style="list-style-type: none"> - wymaganie systematycznej pracy oraz aktywnego uczestnictwa w lekcji
Wdrażanie do korzystania z różnych źródeł informacji	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie pracy tak, aby uczeń korzystał z własnych notatek, podręcznika, słowników - wyrabianie nawyku korzystania z biblioteki, czytelnicy, internetu - organizowanie lekcji bibliotecznych (na każdym poziomie) 	<ul style="list-style-type: none"> - kontynuowanie zadań z I poziomu - wyrabianie umiejętności korzystania z tekstów użytkowych (np. rozkłady jazdy, instrukcje obsługi) i publicystycznych 	<ul style="list-style-type: none"> - umożliwianie korzystania ze sprzętu oraz programów komputerowych wspomagających różne dziedziny nauczania
Kształtowanie umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów	<ul style="list-style-type: none"> - stwarzanie sytuacji problemowych na lekcjach - wspólne rozwiązywanie problemów klasowych - stwarzanie atmosfery wzajemnego zaufania w relacjach uczeń - uczeń, nauczyciel - uczeń 	<ul style="list-style-type: none"> - współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną - kształtowanie umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów i szukania pomocy 	<ul style="list-style-type: none"> - pomaganie w odnajdywaniu osobowej tożsamości i formowaniu pozytywnego stosunku do świata

<p>Rozbudzenie potrzeby doskonalenia talentów i uzdolnień, rozwijanie zainteresowań</p>	<ul style="list-style-type: none"> - motywowanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych - stwarzanie młodzieży możliwości szlachetnego współzawodnictwa w rozwijaniu uzdolnień, np. zorganizowanie festiwalu talentów szkolnych, redagowanie gazetki szkolnej - w miarę możliwości organizowanie kół przedmiotowych i kół zainteresowań 	<ul style="list-style-type: none"> - doradztwo zawodowe, preorientacja zawodowa; współpraca z Poradnią Psychologiczno Pedagogiczną - czynny udział w akademiach i uroczystościach szkolnych - włączenie się do propozycji Domu Kultury (na wszystkich poziomach) i MCEE 	<ul style="list-style-type: none"> - współdziałanie nauczycieli z nauczycielami akademickim i w kształceniu młodzieży (zapraszać pracowników uczelni) - organizowanie spotkań z ludźmi o ciekawych zawodach
<p>Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoczęcie nauki dwóch języków obcych - wdrażanie uczniów do sprawnego posługiwania się poprawną polszczyzną (na wszystkich lekcjach) - kształcenie umiejętności precyzyjnego formułowania myśli w mowie i piśmie 	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalenie porozumiewania się w języku ojczystym i językach obcych - kształcenie umiejętności redagowania podań, CV, itp. - wymiana młodzieży ze szkołami zagranicznymi 	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do egzaminu maturalnego - wymaganie od uczniów posługiwania się poprawną polszczyzną