



PIĘCIOLETNI PROGRAM ROZWOJU
Liceum Ogólnokształcącego
im. Marii Konopnickiej w Poddebicach
na lata 2011 – 2016

1. Model absolwenta szkoły
2. Misja szkoły
3. Charakterystyka rozwoju szkoły

Opracował zespół w składzie:
Agnieszka Klimkowska
Agnieszka Kujawa
Anna Nastarowicz
Elżbieta Rabikowska – Koczkodon
Anna Mondra
Maria Wójcik

Przyjęto do realizacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej 15.09.2011 r.

MODEL ABSOWENTA SZKOŁY:

Pożądane umiejętności absolwenta szkoły:

- Zdolność oceny siebie i swoich możliwości
- Zdolność adaptacji w nowym środowisku
- Umiejętność planowania i organizowania pracy
- Umiejętność korzystania z doświadczeń i łączenia różnych elementów wiedzy
- Zdolność dbania o własne zdrowie i sprawność fizyczną
- Posługiwanie się nowoczesnymi środkami technicznymi i informacyjnymi
- Posługiwanie się dwoma językami obcymi na poziomie umożliwiającym porozumienie się poza granicami kraju
- Wybór przyszłej drogi zawodowej zgodnie z własnymi możliwościami i potrzebami rynku
- Zdolność podejmowania decyzji
- Umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów
- Umiejętność pracy w grupie
- Zdolność prezentowania wizerunku własnej osoby
- Umiejętność wartościowego korzystania z dóbr kultury
- Znajomość zasad dobrego wychowania

MISJA

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO

W Poddębicach:

Kształtowanie człowieka ogólnie wykształconego, kreatywnego, kulturalnego, odpowiedzialnego za swoje działania, przygotowanego do życia w dynamicznie rozwijającym się świecie.

Chcemy być szkołą:

Główne zadania szkoły:

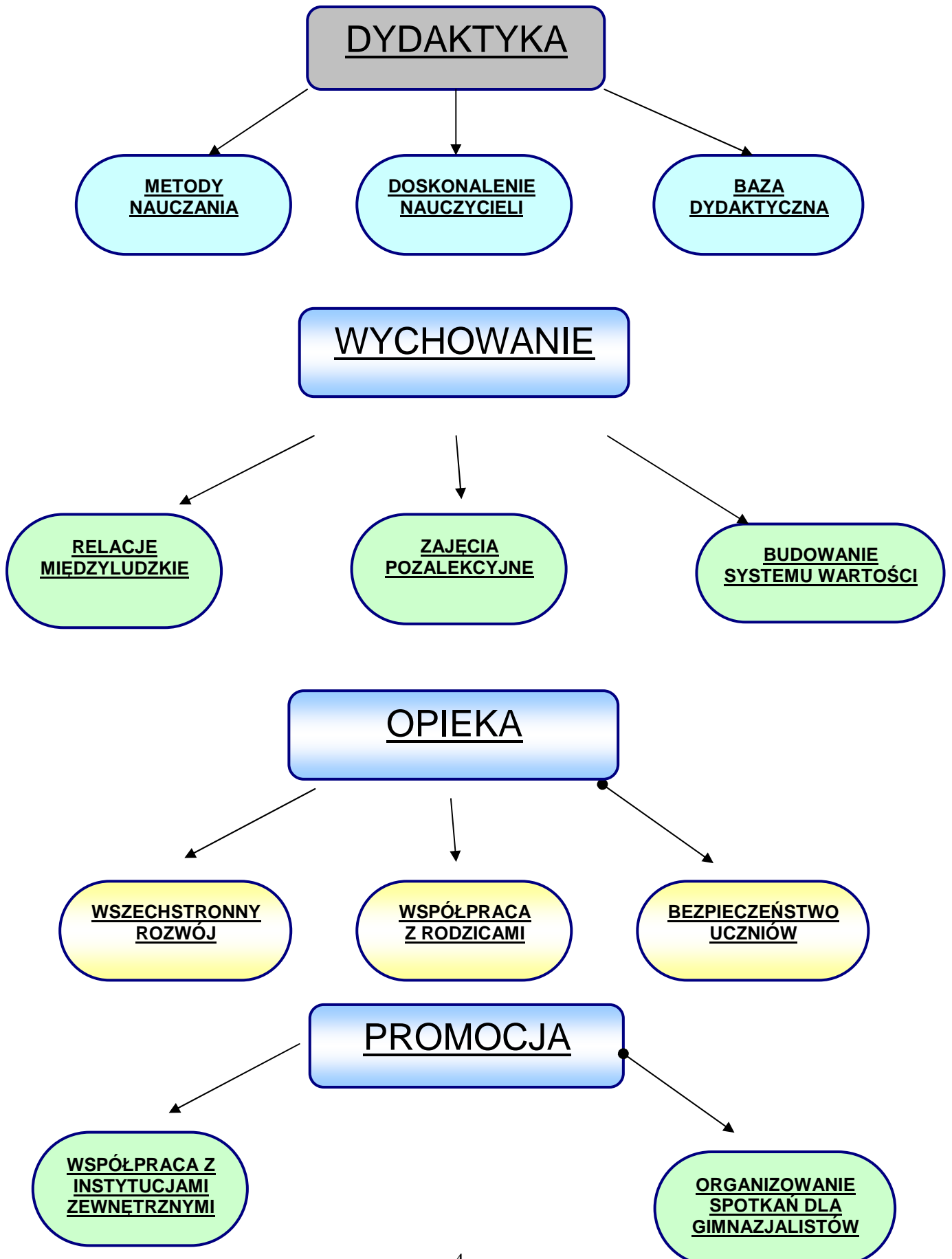
- Wspieranie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju osobowości ucznia w wymiarze intelektualnym, społecznym emocjonalnym, zdrowotnym, kulturowym, moralnym i duchowym z uwzględnieniem jego dojrzałości, wolności sumienia przekonań
- Promowanie aktywnych metod nauczania i uczenia się, wyposażenie uczniów w umiejętności organizowania pracy własnej - opanowanie technik i narzędzi
- Ujawnianie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień, wspieranie samokształcenia i kierowania własnym rozwojem

- Przygotowanie ucznia do wartościowego uczestnictwa w życiu kulturalnym, społecznym i duchowym
- Kształtowanie umiejętności wyboru przyszłej drogi zawodowej, zgodnie z własnymi możliwościami i potrzebami rynku
- Doskonalenie form przygotowania uczniów do właściwego wyboru studiów i szkół pomaturalnych
- Budowanie klimatu sprzyjającego pracy i rozwojowi ucznia
- Rozwijanie umiejętności pracy w zespole
- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za obecny i przyszły stan środowiska naturalnego
- Dbłość o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów
- Przygotowanie uczniów do świadomego i krytycznego odbioru przekazów medialnych, rozwijanie zainteresowań czytelniczych, zapewnienie uczniom możliwości korzystania z technologii informatycznej
- Rozwijanie umiejętności skutecznego komunikowania się w języku ojczystym i obcym, komunikacji interpersonalnej, w tym prezentowania i obrony własnego zdania, aktywnego słuchania
- Wychowanie w duchu humanizmu, kształtowanie aktywnej postawy młodzieży, upowszechnianie i prezentowanie tematyki związanej z historią naszego regionu i narodu, podkreślanie roli tradycji w wychowaniu i życiu społeczeństwa
- Rozwijanie postawy tolerancji, respektowania praw innych, kształtowania postaw patriotycznych
- Skoordynowanie oddziaływań wychowawczych rodziców, nauczycieli i środowiska lokalnego, by uczeń pragnął przeżyć swoje życie w sposób piękny i wartościowy
- Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów
- Rozwijanie umiejętności posługiwania się technologią informacyjną

Propagowane przez szkołę postawy

- Odpowiedzialność za swoje działania
- Życzliwość i zrozumienie
- Samodzielność
- Umiejętność współpracy z innymi
- Poczucie własnej wartości
- Umiejętność posługiwania się nowoczesnymi środkami technicznymi i informacyjnymi
- Dbłość o własne zdrowie i rozwój fizyczny
- Obowiązkowość i sumienność
- Uczciwość
- Poszanowanie mienia publicznego, np. mienia szkoły
- Kultura osobista

OBSZARY I PODOBSZARY PRACY SZKOŁY



CELE SZCZEGÓŁOWE

Dydaktyka:

1. Podniesienie jakości nauczania i uczenia się.
2. Praktyczne wykorzystanie zdobywanych umiejętności.
3. Rozwijanie technologii informacyjnej ITC.
4. Wspieranie ucznia zdolnego w rozwoju.
5. Kształtowanie aktywnej postawy uczniów.

Wychowanie:

1. Budowanie pozytywnego klimatu w szkole.
2. Rozwijania postawy szacunku dla dobra, prawdy i piękna w świecie i człowieku.
3. Przestrzeganie norm społecznych.
4. Promowanie bezpiecznego i zdrowego stylu życia

Opieka:

1. Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju w przyjaznym i bezpiecznym środowisku.
2. Włączenie rodziców do współpracy w różnych płaszczyznach działalności szkoły.
3. Promowanie szkoły w środowisku lokalnym.
4. Wyrównywanie szans edukacyjnych.

FORMY REALIZACJI ZADAŃ SZKOŁY

Obszar: dydaktyka
Podobszar: metody nauczania, doskonalenie nauczycieli, baza dydaktyczna

Cel główny: Podniesienie jakości uczenia się i nauczania

<u>Cele szczegółowe</u>	<u>Formy realizacji</u>	<u>Osoby odpowiedzialne</u>
Monitorowanie podstawy programowej, programów nauczania, podręczników oraz pomocy dydaktycznych stosowanych w procesie dydaktycznym.	Dostosowanie programów nauczania do podstawy programowej oraz możliwości intelektualnych uczniów. Tworzenie autorskich programów nauczania. Podejmowanie innowacji pedagogicznej. Dostosowanie wymagań programowych do indywidualnych dysfunkcji uczniów niepełnosprawnych.	nauczyciele, przewodniczący zespołów przedmiotowych nauczyciele, zespoły przedmiotowe nauczyciele, zespół zadaniowy
Propagowanie i wykorzystywanie aktywizujących metod nauczania.	Prowadzenie lekcji z wykorzystaniem nowoczesnych metod dydaktycznych w tym ITC. Podejmowanie projektów dydaktycznych sprzyjających kształtowaniu i utrwalaniu umiejętności uczniów.	nauczyciele z inicjatywy nauczycieli
Indywidualizowanie procesu nauczania.	Analizowanie osiągnięć wszystkich uczniów pod kątem rozpoznania potrzeb edukacyjnych. Analizowanie wyników egzaminu maturalnego, opracowywanie wniosków i ich wdrażanie w celu podniesienia efektów działalności dydaktycznej szkoły. Organizowanie próbnych egzaminów, badań diagnostycznych, badanie losów absolwentów, opracowywanie wniosków i ich wdrażanie Diagnozowanie potrzeb uczniów w zakresie ich rozwoju	nauczyciele przedmiotów nauczyciele przedmiotów we współpracy z przewodniczącymi komisji przedmiotowych. dyrekcja szkoły, Przewodniczący Komisji Przedmiotowych, wychowawcy klas, nauczyciele poszczególnych przedmiotów Nauczyciel koordynator pomocy psychologiczno – pedagogicznej wychowawcy.

<p>Praca z uczniem słabym oraz uzdolnionym.</p>	<p>Stworzenie dla uczniów ze zdiagnozowanymi i opisanymi dysfunkcjami możliwości wyrównywania różnic wynikających ze specyficznych trudności w uczeniu się.</p> <p>Organizowanie pomocy merytorycznej dla uczniów mających trudności w nauce (wspieranie działalności Samorządu Uczniowskiego w zakresie pomocy koleżeńskiej, organizowanie dodatkowych zajęć warsztatowych, wyrównawczych w ramach godziny wynikającej z art.42 KN.)</p> <p>Wspieranie uczniów zdolnych w rozwijaniu zainteresowań i zdolności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie kół zainteresowań, zajęć dla maturzystów, (art.42 KN) - udziału uczniów w sympozjach, seminariach, warsztatach - organizowanie szkolnych eliminacji olimpiad, konkursów, zawodów, turniejów 	<p>Nauczyciel koordynator pomocy psychologiczno – pedagogicznej, nauczyciele, samorząd uczniowski</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p>
<p>Uzyskiwanie wyższych stopni awansu zawodowego nauczycieli.</p>	<p>Zapoznawanie nauczycieli z procedurami i wymaganiami związanymi z uzyskiwaniem kolejnych stopni awansu zawodowego, wymiana doświadczeń, spostrzeżeń, wniosków</p> <p>Motywowanie nauczycieli do działań sprzyjających spełnieniu wymagań na określony stopień awansu zawodowego.</p> <p>Realizacja działań dodatkowych wspierających nauczyciela ubiegającego się o stopień awansu zawodowego.</p>	<p>dyrektor, nauczyciele</p> <p>opiekun stażu</p> <p>z inicjatywy zainteresowanych</p>
<p>Podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli Liceum</p>	<p>Dokonanie analizy potrzeb kwalifikacyjnych wynikających z założeń rozwojowych szkoły.</p> <p>Skonfrontowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych nauczycieli z potrzebami szkoły</p> <p>Sporządzenie planu doskonalenia nauczycieli z uwzględnieniem potrzeb szkoły</p>	<p>dyrekcja szkoły, Rada Pedagogiczna</p> <p>dyrektor, nauczyciele</p> <p>dyrektor, Lider Rady Pedagogicznej</p>

	oraz indywidualnych planów poszczególnych nauczycieli.	
Współpraca z ośrodkami doskonalenia nauczycieli.	Gromadzenie i udostępnianie danych na temat prowadzonych form kształcenia i doskonalenia nauczycieli Uwzględnianie w szkolnym planie doskonalenia dostępnych form proponowanych przez ośrodki doskonalenia nauczycieli Uczestnictwo formach kwalifikacyjnych i doskonalących proponowanych przez poszczególne ośrodki.	Wicedyrektor, Lider Rady Pedagogicznej Rada Pedagogiczna nauczyciele
Działania podejmowane w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli.	Sporządzenie planu WDN. Udział w radach szkoleniowych zgodnie z zaplanowaną tematyką Organizowanie warsztatów szkoleniowych o zróżnicowanej tematyce dla zainteresowanych nauczycieli	Rada Pedagogiczna, Lider Rady Pedagogicznej nauczyciele Z inicjatywy zainteresowanych nauczycieli.
Wdrażanie doświadczeń i umiejętności nabytych w trakcie szkoleń	Gromadzenie i udostępnianie materiałów szkoleniowych ze szkoleń zewnętrznych Wymiana doświadczeń pomiędzy nauczycielami-uczestnikami szkoleń, a zainteresowanymi	Osoby uczestniczące w szkoleniach. Z inicjatywy zainteresowanych nauczycieli
Wzbogacanie bazy dydaktycznej szkoły.	Podejmowanie starań zmierzających do unowocześnienia pracowni przedmiotowych poprzez aplikowanie o środki zewnętrzne Modernizacja i konserwacja sprzętu i pomocy dydaktycznych w pracowniach. Doposażenie pracowni przedmiotowych w środki techniczne wspierające proces dydaktyczny.	Nauczyciele, dyrektor Nauczyciele przedmiotów Dyrektor, Rada Rodziców, sponsorzy (w miarę posiadanych środków)

EFEKTY:

1. Zwiększenie jakości procesu dydaktycznego w porównaniu do lat ubiegłych.
2. Wzrost ilości godzin lekcyjnych przeprowadzanych zróżnicowanymi metodami nauczania w stosunku do lat poprzednich, ze szczególnym akcentem na nowoczesne metody aktywizujące ucznia.

3. Wszyscy nauczyciele podnoszą swoje kwalifikacje zawodowe (studia podyplomowe i uzupełniające, awans zawodowy, kursy kwalifikacyjne doszkalające i doskonalące, warsztaty, seminaria, konferencje)
4. Poprawa bazy dydaktycznej szkoły.

Obszar: dydaktyka
Podobszar: metody nauczania, doskonalenie nauczycieli, baza dydaktyczna

Cel główny: Rozwijanie technologii informacyjnej.

<u>Cele szczegółowe</u>	<u>Formy realizacji</u>	<u>Osoby odpowiedzialne</u>
Promocja szkoły przez stronę WWW oraz facebooka	Aktualizacja szkolnej witryny www, zamieszczenie dokumentów wewnątrzszkolnych: Statutu, programu wychowawczego, profilaktycznego, koncepcji pracy, obowiązujących regulaminów, procedur Redagowanie gazetki szkolnej. Przygotowanie oferty różnorodnych kursów komputerowych.	Nauczyciel bibliotekarz, wicedyrektor Uczniowie pod kierunkiem nauczyciela biblioteki Nauczyciel informatyki. Dyrektor.
Wyposażenie szkoły w sprzęt umożliwiający stosowanie technik komputerowych - komputeryzacja szkoły.	Modernizacja i usprawnianie działalności wi – fi i ethernetu. Modernizacja i konserwacja sprzętu komputerowego w szkole. Prowadzenie dziennika elektronicznego Wdrożenie przez administrację szkoły wszystkich posiadanych programów w ramach pakietu „Złoty Vulcan” Modernizacja i wyposażenie Centrum Informacji Medialnej i gromadzenie zbiorów	Dyrektor, nauczyciel informatyki. Osoby odpowiedzialne za powierzony sprzęt komputerowy, Wszyscy nauczyciele Kierownicy poszczególnych komórek Dyrektor, opiekun CIM
Stworzenie warunków umożliwiających uczniom i nauczycielom stały dostęp do Internetu	Wyposażenie wszystkich pracowni w sprzęt komputerowy. Skonfigurowanie wewnętrznej sieci komputerowej do korzystania z Internetu we wszystkich pracowniach szkolnych.	Dyrektor, Rada Rodziców, programy zewnętrzne Osoby odpowiedzialne za powierzony sprzęt komputerowy, nauczyciele informatyki.

	<p>Wykorzystanie przez nauczycieli dostępu do Internetu w pracy dydaktycznej oraz jako elementu swojego warsztatu pracy.</p> <p>Prowadzenie koła informatycznego</p> <p>Korzystanie przez uczniów i nauczycieli w godzinach pracy biblioteki szkolnej z CIM w celu zdobywania informacji.</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciel informatyki</p> <p>Opiekun CIM.</p>
<p>Podnoszenie przez nauczycieli kwalifikacji umożliwiających stosowanie technologii komputerowych w nauczaniu różnych przedmiotów.</p>	<p>Przeprowadzenie wewnątrzszkolnych kursów komputerowych dla nauczycieli, uczniów i innych zainteresowanych.</p> <p>Udział nauczycieli w szkoleniach i kursach komputerowych organizowanych przez Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli.</p> <p>Zdobywanie dodatkowych kwalifikacji na studiach podyplomowych w zakresie informatyki.</p>	<p>Nauczyciel informatyki.</p> <p>Zainteresowani nauczyciele.</p> <p>Zainteresowani nauczyciele.</p>
<p>Wykorzystanie technik multimedialnych w procesie dydaktycznym.</p>	<p>Prowadzenie zajęć w pracowni informatycznej przez nauczycieli innych przedmiotów.</p> <p>Wykonywanie pomocy dydaktycznych za pomocą odpowiednich programów komputerowych na użytek szkoły.</p> <p>Uczestniczenie uczniów w szkolnych i międzyszkolnych konkursach, w których komputer i Internet jest elementem zadań konkursowych.</p> <p>Komputerowe opracowywanie sprawdzianów, analiz wyników nauczania przez nauczycieli, analiz próbnych egzaminów maturalnych, wyników egzaminów maturalnych itp.</p> <p>Wykorzystanie przez uczniów komputera do opracowania wyników pomiarowych, kreślenia charakterystyk i wykonywania obliczeń, itp.</p> <p>Wykorzystywanie programów symulacyjnych do analizowania zjawisk w otaczającym świecie.</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Uczniowie pod kierunkiem nauczycieli przedmiotów</p> <p>Uczniowie pod kierunkiem nauczycieli przedmiotów</p> <p>Nauczyciele.</p> <p>Uczniowie</p> <p>Nauczyciele</p>

Kryteria sukcesu:

1. Ułatwienie dostępu do informacji w zakresie prawa wewnątrzszkolnego poprzez stronę www, promocja szkoły na facebooku, poszerzenie współpracy z rodzicami poprzez dziennik elektroniczny.
2. Zwiększenie dostępności do sprzętu komputerowego i Internetu na zajęciach edukacyjnych.
3. Zwiększenie liczby nauczycieli z zaawansowanymi umiejętnościami wykorzystania komputera.
4. Zwiększenie liczby godzin dydaktycznych wykorzystujących techniki komputerowe i multimedia w nauczaniu w stosunku do lat ubiegłych.
5. Wzbogacenie oferty kół zainteresowań w zakresie informatyki.

Obszar: wychowanie

Podobszar: relacje międzyludzkie, zajęcia pozalekcyjne, budowanie systemu wartości

Cel główny: Kreowanie nowoczesnego obywatela Europy.

<u>Cele szczegółowe</u>	<u>Formy realizacji</u>	<u>Osoby odpowiedzialne</u>
Ukazywanie związków kultury polskiej z europejską	Przedstawianie na zajęciach w formie wystaw, audycji, pogadank lub spotkań, informacji i ciekawostek na temat różnych kultur europejskich. Przygotowanie młodzieży do konkursów o tematyce europejskiej	Nauczyciele języka polskiego, języków obcych, historii, geografii, wiedzy o kulturze, MCEE Nauczyciele języka polskiego, języków obcych, historii, geografii, wiedzy o kulturze, MCEE
Kształtowanie postawy szacunku dla tradycji i polskości.	Opracowanie kalendarza uroczystości szkolnych i lokalnych. Uczestniczenie w .uroczystościach poświęconych rocznicom ważnych świąt narodowych. Przygotowywanie audycji, wystaw, montaży poetycko-muzycznych w związku z istotnymi wydarzeniami kulturalnymi lub historycznymi. Propagowanie postawy szacunku dla dorobku kulturowego Polaków poprzez min. organizowanie wycieczek edukacyjnych do muzeów,	wicedyrektor. Opiekun Samorządu Szkolnego, Poczest Sztandarowy Osoby określone w Programie wychowawczym szkoły i zainteresowani. Nauczyciele.

	teatrów, miejsc pamięci	
Umożliwienie kontaktów z młodzieżą innych krajów Europy.	Nawiązanie korespondencji z młodzieżą innych krajów Europy poprzez udział w programie e - Twinning Organizowanie edukacyjnych wycieczek zagranicznych lub wymian międzynarodowych Nawiązanie kontaktów z przedstawicielstwami zagranicznymi, np. ambasadami	Uczniowie przy pomocy nauczycieli języków obcych. Zainteresowani nauczyciele Zainteresowani nauczyciele

Kryteria sukcesu:

1. Wprowadzenie do pracy szkoły tematyki europejskiej oraz współpraca w tym zakresie z MCEE.
2. Udział młodzieży w olimpiadach, konkursach o tematyce europejskiej.
3. Nawiązanie i utrzymywanie korespondencji z młodzieżą innych krajów Europy.
4. Organizowanie wycieczek zagranicznych o charakterze edukacyjnym lub wymiany międzynarodowej.

Obszar: wychowanie
Podobszar: relacje międzyludzkie, zajęcia pozalekcyjne, budowanie systemu wartości

Cel główny: Budowanie pozytywnego klimatu w szkole.

<u>Cele szczegółowe</u>	<u>Formy realizacji</u>	<u>Osoby odpowiedzialne</u>
Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami i nauczycielami.	Dbałość o przestrzeganie ustaleń Statutu szkoły ze szczególnym uwzględnieniem WSO. Wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach życiowych.	Nauczyciele i uczniowie. Wychowawcy, nauczyciele, pracownicy szkoły.
Integrowanie środowiska uczniów i nauczycieli.	Integrowanie grona pedagogicznego poprzez podejmowanie wspólnych projektów i inicjatyw. Integrowanie nauczycieli poprzez działalność w komisjach i zespołach przedmiotowych, wychowawczym, zadaniowych. Integrowanie wychowawców i wychowanków poprzez	Z inicjatywy nauczycieli. Przewodniczący ww. zespołów. Wychowawcy klas

	<p>organizowanie wspólnych wycieczek rekreacyjnych, biwaków integracyjnych, itp.</p> <p>Organizowanie zajęć integracyjnych dla klas pierwszych.</p> <p>Angażowanie uczniów do przygotowywania uroczystości szkolnych i lokalnych.</p> <p>Wdrożenie rozwiązań będących inicjatywą uczniów.</p> <p>Stworzenie możliwości organizowania czasu po lekcjach - różnorodne koła zainteresowań dla chętnych uczniów.</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Dyrekcja, nauczyciel - opiekun</p> <p>Dyrekcja, nauczyciel - opiekun</p>
Uatrakcyjnienie przerw śródlekcyjnych.	<p>Rozwinięcie działalności radiowęzła szkolnego.</p> <p>Przygotowywanie w gablotach na korytarzu ekspozycji prezentujących osiągnięcia i dokonania uczniów oraz wydarzenia z życia szkoły.</p>	<p>Opiekun radiowęzła.</p> <p>Wicedyrektor, Samorząd Uczniowski, nauczyciele, uczniowie</p>
Kreowanie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku lokalnym.	<p>Udział szkoły w życiu społeczności lokalnej poprzez uczestnictwo w uroczystościach lokalnych i regionalnych.</p> <p>Zapraszanie przedstawicieli środowisk lokalnych do udziału w przedsięwzięciach, imprezach, inicjatywach organizowanych przez szkołę.</p> <p>Promowanie szkoły w środowisku lokalnym - Dni otwarte szkoły i inne projekty.</p> <p>Uczestnictwo uczniów w przedmiotowych konkursach lokalnych i regionalnych, olimpiadach, zawodach itd.</p> <p>Gromadzenie i udostępnianie materiałów dotyczących realiów naszego regionu.</p> <p>Prowadzenie poradnictwa zawodowego dla uczniów.</p>	<p>Społeczność szkolna</p> <p>Społeczność szkolna</p> <p>Nauczyciele, uczniowie</p> <p>Nauczyciele i uczniowie</p> <p>Opiekun CIM</p> <p>Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości, nauczyciele specjaliści, wychowawcy, inni zainteresowani.</p>
Tworzenie miłej i przyjaznej atmosfery w szkole poprzez urozmaicenie aranżacji wnętrz oraz terenów przyszkolnych.	<p>Odnowienie wnętrz pracowni i korytarzy.</p> <p>Przygotowywanie wystawek</p>	<p>Kierownictwo szkoły, nauczyciele, pracownicy obsługi, uczniowie, rodzice</p> <p>Opiekunowie pracowni</p>

	tematycznych w pracowniach.	
	Rozwijanie akcji Sprzątania świata oraz uczestniczenie w innych akcjach o charakterze ekologicznym na terenie powiatu i gminy.	Nauczyciele biologii, przyrody, wychowawcy, uczniowie
	Wzbogacenie terenów przyszkolnych o rabaty kwiatowe i ogródki skalne.	Nauczyciele, uczniowie, rodzice, obsługa szkoły

Kryteria sukcesu:

1. Postrzeganie szkoły jako przyjaznej uczniowi, o odpowiednich dwustronnych relacjach: uczeń-uczeń, nauczyciel-uczeń, nauczyciel-rodzic.
2. Zwiększenie oferty kół zainteresowań dla młodzieży.
3. W ciągu roku szkolnego każdy wychowawca z uczniami zrealizuje wybrane punkty z harmonogramu działań.
4. Wprowadzenie do tradycji szkoły dni promocji szkoły.
5. Uruchomienie radiowęzła szkolnego i redakcji gazety szkolnej.
6. Uczestnictwo w programach ekologicznych na terenie regionu.
7. Sukcesywne zmiana estetyki, kolorystyki wnętrza budynku szkoły i terenów zewnętrznych.
8. Funkcjonalnie zagospodarowana szkoła.

Obszar: wychowanie
Podobszar: relacje międzyludzkie, zajęcia pozalekcyjne, budowanie systemu wartości

Cel główny: Rozwijanie postawy szacunku dla dobra, prawdy i piękna w świecie i człowieku.

<u>Cele szczegółowe</u>	<u>Formy realizacji</u>	<u>Osoby odpowiedzialne</u>
Kształtowanie odpowiednich postaw etycznych.	Nauczyciele konsekwentnie tworzą wartościowe środowisko wychowawcze. Wykorzystywanie podczas lekcji wartościowych filmów video w celu poszerzenia horyzontów myślowych uczniów i zachęcenia do dyskusji. Umożliwianie uczniom kontaktu z różnymi formami tekstu kultury.	Wszyscy nauczyciele. Nauczyciele humanistyki, wychowawcy Nauczyciele języka polskiego

	<p>Rozwiązywanie przez wychowawców problemów wynikających ze specyficznych potrzeb zespołu klasowego.</p> <p>Propagowanie właściwego stosunku do odmiennych kultur, wyznań, narodowości.</p> <p>Współdziałanie z instytucjami i organizacjami propagującymi działalność społeczną i charytatywną.</p> <p>Wspieranie inicjatyw w zakresie pomocy koleżeńskiej lub działalności społecznej.</p>	<p>Wychowawcy klas.</p> <p>Społeczność szkolna</p> <p>Społeczność szkolna</p> <p>Nauczyciele</p>
Stworzenie różnych możliwości uczestnictwa w życiu kulturalnym regionu.	<p>Organizowanie wycieczek do kin, teatrów, muzeów, galerii, itp.</p> <p>Organizowanie i współorganizowanie uroczystości lokalnych lub uczestniczenie w nich.</p> <p>Gromadzenie i udostępnianie materiałów w formie zdjęć, artykułów, itp. w związku z ważnymi wydarzeniami w regionie.</p> <p>Redagowanie kroniki szkolnej.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Nauczyciele i uczniowie</p> <p>Opiekun CIM.</p> <p>Opiekun kroniki, uczniowie</p>

Kryteria sukcesu:

1. Organizowanie i uczestniczenie w akcjach o charakterze charytatywnym.
2. Realizowanie pomocy koleżeńskiej w szkole.
3. Zorganizowanie co najmniej 10 wycieczek rocznie o charakterze kulturalnym.
4. Zmniejsza się liczba negatywnych zachowań uczniów z perspektywy oczekiwania szkoły.
5. Stworzenie filmoteki zawierającej wartościowe filmy dokumentalne i fabularne.

Obszar: wychowanie
Podobszar: relacje międzyludzkie, zajęcia pozalekcyjne, budowanie systemu wartości

Cel główny: Rozwijanie umiejętności komunikowania się i współpracy.

<u>Cele szczegółowe</u>	<u>Formy realizacji</u>	<u>Osoby odpowiedzialne</u>
Kształtowanie umiejętności świadomego komunikowania się	Umożliwianie komunikowania się za pomocą nowoczesnych	Nauczyciele informatyki, , inni

<p>(uczeń jako nadawca i odbiorca komunikatu), ranga kontaktów międzyludzkich</p>	<p>technik.</p> <p>Wymiana doświadczeń kadry pedagogicznej, współpraca z innymi szkołami i placówkami działającymi na rzecz młodzieży.</p> <p>Podkreślanie na wszystkich zajęciach zasad kultury dyskusji.</p> <p>Udział młodzieży w różnego rodzaju debatach, organizowanie debat.</p> <p>Umożliwienie wymiany poglądów lub zawierania przyjaźni między uczniami naszej szkoły, a uczniami innych szkół i placówek za pośrednictwem Internetu.</p> <p>Umożliwienie uczniom naszej szkoły publikacji swoich osiągnięć w Internecie i zamieszczanie ich na stronie internetowej facebooku</p>	<p>Kierownictwo szkoły, nauczyciele, opiekun CIM</p> <p>Nauczyciele.</p> <p>Nauczyciele, uczniowie</p> <p>Dyrektor, nauczyciele</p> <p>Dyrektor, opiekun koła informatycznego, administrator pracowni internetowej, opiekun CIM, bibliotekarz</p>
<p>Wzbogacanie etyki i kultury języka (uczeń jako dojrzały dyskutant i orator).</p>	<p>Umożliwienie uczniom obserwacji lub uczestnictwa w np. seminarium naukowym, sesji, dyskusji panelowej, itp.</p> <p>Stworzenie uczniom możliwości zaprezentowania wiadomości podczas lekcji np. w formie przemówienia, prelekcji, referatu itp.</p> <p>Zapoznavanie uczniów z zasadami redagowania tekstów publicystycznych lub użytkowych, np. podczas zajęć z języka polskiego lub koła dziennikarskiego.</p> <p>Zorganizowanie wycieczki np. do studia radiowego, telewizyjnego, redakcji gazet.</p> <p>Stworzenie możliwości uczestniczenia w zajęciach koła recytatorsko-teatralnego.</p> <p>Stosowanie na zajęciach dydaktycznych formy pracy w grupie i zespole.</p>	<p>Kierownictwo szkoły, nauczyciele. Pracownicy wyższych uczelni.</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Nauczyciele języka polskiego, opiekun koła</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy</p> <p>Dyrektor, nauczyciele języka polskiego</p> <p>Nauczyciele przedmiotów.</p>

Kryteria sukcesu:

1. Zorganizowanie debaty.
2. Zorganizowanie wycieczek do studia radiowego, telewizyjnego, redakcji gazet.

3. Zwiększenie ilości zajęć, na których uczniowie pracują w grupach.
4. W czasie wolnym od zajęć uczniowie mają możliwość korzystania z Internetu, celem wymiany poglądów, doświadczeń z innymi uczniami, również z innych krajów, udziału w grupach dyskusyjnych, prezentacji swoich osiągnięć na łamach Internetu.
5. Utworzenie koła recytatorsko-teatralnego.
6. Uczniowie znają zasady redagowania tekstów publicystycznych lub użytkowych.
7. Uczniowie potrafią komunikować się, wykorzystując nowoczesne techniki komunikacji.

Obszar: opieka
Podobszar: wszechstronny rozwój, współpraca z rodzicami, bezpieczeństwo uczniów

Cel główny: Zapewnienie wszechstronnego i wielokierunkowego rozwoju w przyjaznym i bezpiecznym środowisku.

<u>Cele szczegółowe</u>	<u>Formy realizacji</u>	<u>Osoby odpowiedzialne</u>
Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa.	<p>Wzmocnienie ochrony i bezpieczeństwa uczniów poprzez odpowiednią organizację pracy szkoły.</p> <p>Zainstalowanie monitoringu szkoły i alarmu w celu zabezpieczenia mienia szkoły.</p> <p>Wprowadzenie nowego regulaminu dyżurów nauczycieli i ścisłe egzekwowanie przestrzegania harmonogramu dyżurów.</p> <p>Zdobywanie przez nauczycieli uprawnień kierownika wycieczki szkolnej.</p> <p>Organizowanie szkoleń i kursów BHP dla uczniów.</p>	<p>Kierownictwo szkoły</p> <p>Dyrektor, pracownicy szkoły</p> <p>Wicedyrektor</p> <p>Zainteresowani nauczyciele.</p> <p>Instruktor BHP</p>
Dbłość o przestrzeganie przepisów BHP i przeciwpożarowych.	<p>Zapoznavanie uczniów z odpowiednimi procedurami w przypadku zagrożenia np. pożarem.</p> <p>Zapoznavanie i przypominanie uczniom regulaminów BHP w poszczególnych pracowniach szkoły.</p>	<p>Wychowawcy klas, instruktor BHP</p> <p>Nauczyciele i opiekunowie pracowni.</p>
Propagowanie zdrowego stylu życia i kultury fizycznej.	Zapewnienie uczniom możliwości rozwijania zainteresowań sportowych,	Nauczyciele wychowania fizycznego.

	<p>poprzez udział w kołach sportowych.</p> <p>Organizowanie imprez sportowych i zawodów wewnątrzszkolnych i międzyszkolnych oraz branie udziału w imprezach i zawodach organizowanych przez inne podmioty</p> <p>Wykorzystywanie bazy sportowych innych instytucji (Centrum Sportowe, baseny geotermalne)</p> <p>Organizowanie wycieczek rekreacyjnych i turystycznych.</p>	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego.</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego.</p> <p>Kierownicy wycieczek, piloci wycieczek, nauczyciele</p>
<p>Umożliwienie pomocy i wsparcia w rozwiązywaniu problemów uczniów.</p>	<p>Powołanie Rzecznika Praw Ucznia.</p> <p>Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w celu rozwiązywania problemów indywidualnych uczniów.</p> <p>Organizowanie warsztatów i spotkań z psychologiem.</p> <p>Gromadzenie i upowszechnianie materiałów, tworzenie informatorów zawierających dane organizacji zwalczających agresję, przemoc w rodzinie, broniących praw dziecka, kobiet, niosących pomoc uzależnionym.</p>	<p>Samorząd Uczniowski.</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Z inicjatywy nauczycieli, uczniów, rodziców i przedstawicieli ww. instytucji</p> <p>Przewodniczący zespołu ds. profilaktyki, opiekun CIM.</p>
<p>Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie.</p>	<p>Organizowanie spotkań z przedstawicielami wybranych instytucji zajmujących się profilaktyką uzależnień.</p> <p>Przygotowywanie nauczycieli do prowadzenia zajęć poświęconych profilaktyce uzależnień poprzez szkolenia Rady Pedagogicznej i warsztaty.</p> <p>Monitorowanie stanu bezpieczeństwa na terenie szkoły</p> <p>Realizowanie zagadnień programu profilaktyki podczas godziny z wychowawcą i innych zajęć w szkole</p> <p>Organizowanie zajęć</p>	<p>Z inicjatywy nauczycieli, uczniów, rodziców i przedstawicieli ww. instytucji.</p> <p>Osoby prowadzące szkolenie</p> <p>Dyrektor szkoły, wicedyrektor</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciele</p> <p>Z inicjatywy nauczycieli,</p>

	warsztatowych dla młodzieży z udziałem osób zawodowo zajmujących się zwalczaniem uzależnień. Gromadzenie i upowszechnianie materiałów dotyczących uzależnień w różnych formach przekazu.	uczniów, rodziców i przedstawicieli ww. instytucji Przewodniczący zespołu ds. profilaktyki, opiekun CIM.
--	---	---

Kryteria sukcesu:

<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczniowie (w swojej opinii) czują się bezpieczni na terenie szkoły. 2. Sprawnie działające systemy zabezpieczeń mienia szkoły. 3. Wszyscy nauczyciele przestrzegają regulaminu dyżurów. 4. Nauczyciele uzyskują uprawnienia do kierowania wycieczkami szkolnymi. 5. Uczniowie znają i przestrzegają zasady bhp i p.poż. 6. Sala gimnastyczna, siłownia, salka rekreacyjna są dobrze wyposażone w sprzęt sportowy. 7. Szkoła organizuje zawody sportowe. Uczniowie uczestniczą w zawodach sportowych organizowanych przez inne podmioty. 8. Uczniowie uczestniczą w wyjazdach na wycieczki krajoznawcze. 9. W szkole funkcjonuje Rzecznik Praw Ucznia. 10. Szkoła na bieżąco współpracuje z poradnią psychologiczno-pedagogiczną. 11. Zorganizowanie raz w roku zajęć warsztatowych dla uczniów z osobami zawodowo zajmującymi się problemami młodzieży (psycholog, pedagog, profilaktyka uzależnień).
--

Obszar: opieka
Podobszar: wszechstronny rozwój, współpraca z rodzicami, bezpieczeństwo uczniów

Cel główny: Rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły.

<u>Cele szczegółowe</u>	<u>Formy realizacji</u>	<u>Osoby odpowiedzialne</u>
Integrowanie procesu wychowawczego w relacjach szkoła - dom.	Przestrzeganie przez nauczycieli comiesięcznych środowiskowych dyżurów dla rodziców. Rozwijanie współpracy przy pomocy Systemu kontroli frekwencji firmy Librus Informowanie rodziców podczas zebrań o zmianach w prawie oświatowym lub organizacji szkoły. Inspirowanie rodziców do werbalizowania opinii na tematy dotyczące funkcjonowania	Wychowawcy klas, wicedyrektor. Nauczyciel informatyki, wychowawcy Dyrektor, wychowawcy klas Wychowawcy klas.

	szkoły. Wyróżnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły.	Organy szkoły
Angażowanie rodziców do działania na rzecz szkoły	Zachęcanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w pracach Rady Rodziców. Współorganizowanie przez rodziców uroczystości szkolnych. Systematyczne badanie opinii rodziców o działalności szkoły. Wdrażanie rozwiązań będących inicjatywą rodziców	Prezydium Rady Rodziców Rada Rodziców Zespół ds. ewaluacji Dyrekcja szkoły, wychowawcy
Edukacja rodziców w związku z problemami współczesnej młodzieży	Organizowanie podczas zebrań pogadarek i szkoleń na aktualne tematy związane z problemami i zagrożeniami współczesnej młodzieży. Umożliwienie rodzicom korzystania z zasobów CIM, w celu wzbogacenia wiedzy rodziców na temat wychowania dzieci i młodzieży. Promocja folderu informacyjnego szkoły wśród rodziców - przedstawienie atutów szkoły.	Wychowawcy klas Wychowawcy klas, opiekun CIM Komisja ds. rekrutacji

Kryteria sukcesu:

1. Nauczyciele przestrzegają harmonogramu comiesięcznych spotkań z rodzicami.
2. Rodzice mają stały dostęp do wyników edukacyjnych dzieci za pomocą Internetu.
3. Rodzice znają organizację szkoły i aktualne przepisy oświatowe.
4. Rodzice wyrażają opinie na temat funkcjonowania szkoły.
5. Rodzice organizują lub współorganizują imprezy szkolne.
6. Wychowawcy systematycznie przeprowadzają edukację rodziców na tematy związane z wychowaniem.
7. Rodzice korzystają z zasobów CIM.